

ПРИЛОЖЕНИЕ

Международного научного журнала «Вестник психофизиологии»

SUPPLEMENT

International scientific journal «Psychophysiology News»

*....«развитие», «самореализация», «самоактуализация», «созидание», «творчество»,
«субъектность» формируют новое понимание целостности человека....*

Зимичев А.М.

Главный редактор – Булгакова Ольга Сергеевна

Заместители главного редактора

Андрушакевич Анатолий Андреевич – старший научный сотрудник, кандидат медицинских наук, Нижегородский медицинский колледж, ученый секретарь Межрегиональной психофизиологической ассоциации (Россия)

Бартош Татьяна Петровна – доцент, кандидат биологических наук, НИЦ «Арктика» Дальневосточного отделения РАН, член президиума Межрегиональной психофизиологической ассоциации (Россия)

Буркова Светлана Алексеевна – доцент РГПУ им. А. И. Герцена, кандидат психологических наук, ученый секретарь Международного научного психофизиологического содружества (Россия)

Редакционная коллегия

Раздел «Психологическая психофизиология»

Барышева Тамара Александровна – профессор, доктор психологических наук, Санкт-Петербург, Россия

Волкова Ирина Павловна – профессор, доктор психологических наук, Санкт-Петербург, Россия

Ермакова Елена Сергеевна – профессор, доктор психологических наук, Санкт-Петербург, Россия

Каменская Валентина Георгиевна – член-корр. РАО, доктор психологических наук, Елец, Россия

Мартинсоне Кристина Эрнестовна – профессор, доктор психологических наук, Рига, Латвия

Ситников Валерий Леонидович – профессор, доктор психологических наук, Санкт-Петербург, Россия

Яценко Елена Федоровна – профессор, доктор психологических наук, Санкт-Петербург, Россия

Добрин Александр Викторович – доцент, кандидат психологических наук, Елец, Россия

Рядинская Евгения Николаевна – доцент, доктор психологических наук, Макеевка, Донбасс

Демарева Валерия Алексеевна – доцент, кандидат психологических наук, Нижний Новгород, Россия

Раздел «Физиологическая психофизиология»

Арнис Вольдемар – профессор, доктор биологических наук, Рига, Латвия

Вольнова Анна Борисовна – старший научный сотрудник, доктор биологических наук, Санкт-Петербург, Россия

Николаева Елена Ивановна – профессор, доктор биологических наук, Санкт-Петербург, Россия

Нурғалиева Роза Ергалеевна – профессор, доктор медицинских наук, Октобе, Казахстан

Парин Сергей Борисович – профессор, доктор биологических наук, Нижний Новгород, Россия

Полевая Софья Александровна – профессор, доктор биологических наук, Нижний Новгород, Россия

Попова Татьяна Владимировна – профессор, доктор биологических наук, Челябинск, Россия

Халимова Фариза Турсунбаевна – доцент, доктор медицинских наук, Душанбе, Таджикистан

Халфина Регина Робертовна – доцент, доктор биологических наук, Уфа, Россия

Чернышева Марина Павловна – профессор, доктор биологических наук, Санкт-Петербург, Россия

Шибкова Дарья Захаровна – профессор, доктор биологических наук, Челябинск, Россия

Шаяхметова Эльвира Шигабетдиновна – профессор, доктор биологических наук, Уфа, Россия

Бартош Ольга Петровна – кандидат биологических наук, Магадан, Россия

Чайванов Дмитрий Борисович – доцент, кандидат физико-математических наук, Москва, Россия

Раздел «Медицинская психофизиология»

Авилов Олег Валентинович – профессор, доктор медицинских наук, Челябинск, Россия

Бондарь Леонида Сергеевна – профессор, доктор медицинских наук, Макеевка, Донбасс

Миндубаева Фаридановна – профессор, доктор медицинских наук, Караганда, Казахстан

Мироненко Татьяна Васильевна – профессор, доктор медицинских наук, Луганск, Донбасс

Петров Максим Сергеевич – профессор, доктор медицинских наук, Окленд, Новая Зеландия

Смелышева Лада Николаевна – профессор, доктор медицинских наук, Курган, Россия

Сысоев Владимир Николаевич – профессор, доктор медицинских наук, Санкт-Петербург, Россия
Тухватшин Рустам Романович – профессор, доктор медицинских наук, Бишкек, Кыргызстан
Цикунов Сергей Георгиевич – профессор, доктор медицинских наук, Санкт-Петербург, Россия
Шукуров Фируз Абдуфатгоевич – профессор, доктор медицинских наук, Душанбе, Таджикистан
Юматов Евгений Антонович – профессор, доктор медицинских наук, Москва, Россия
Волобуев Вахтанг Вячеславович – доцент, кандидат медицинских наук, Макеевка, Донбасс
Емельянов Виталий Давидович – доцент, кандидат медицинских наук, Санкт-Петербург, Россия
Зарифьян Анес Гургенович – профессор, кандидат медицинских наук, Бишкек, Кыргызстан
Ковпак Дмитрий Викторович – доцент, кандидат медицинских наук, Санкт-Петербург, Россия

Раздел «Педагогическая психофизиология»

Кантор Виталий Зорахович – профессор, доктор педагогических наук, Санкт-Петербург, Россия
Ротерс Татьяна Тихоновна – профессор, доктор педагогических наук, Луганск, Донбасс
Яшина Любовь Григорьевна – доцент, кандидат педагогических наук, Санкт-Петербург, Россия

Раздел «Социальная психофизиология»

Каменева Елена Геннадьевна – научный сотрудник, кандидат биологических наук, Санкт-Петербург, Россия
Кузьмичева Ирина Валентиновна – старший научный сотрудник, кандидат биологических наук, Санкт-Петербург, Россия
Мосин Василий Иванович – доцент, кандидат философских наук, Тула, Россия
Яшина Мария Николаевна – доцент, кандидат социологических наук, Санкт-Петербург, Россия

Раздел «Философская психофизиология»

Бетильмерзаева Марет Мусламовна – доцент, доктор философских наук, Грозный, Россия
Меньчиков Геннадий Павлович – профессор, доктор философских наук, Казань, Россия
Сюч Ольга – кандидат философских наук, Венгрия, Будапешт

Раздел «Психофизиология творчества»

Чукуров Андрей Юрьевич – доцент, кандидат культурологии, Санкт-Петербург, Россия

ISSN 2587-5558

Приложение международного научного журнала «Вестник психофизиологии»
№4. 2021. 97 с.

Выходит два раза в год с июля 2017 года, с 2019 года выходит 4 раза в год.

Учредитель: Научно-практический центр «Психосоматическая нормализация».

Издатель: НПЦ «ПСН»

Журнал зарегистрирован в ФС по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций ПИ №ФС77-79277 от 09 октября 2020 года.

Журнал включен в базу данных "Российский индекс научного цитирования" (РИНЦ).

СОДЕРЖАНИЕ
(CONTENTS)

Редакционная статья О ПЕРСПЕКТИВАХ ПОДГОТОВКИ МОЛОДОЙ СМЕНЫ
Андрущакевич А.А. УЧЕНЫХ-ПСИХОФИЗИОЛОГОВ

Теоретические работы, обзорные статьи / Theoretical works

Булгакова О.С. МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ:
К ПОСТАНОВКЕ ПРОБЛЕМЫ

Курилова А.В. СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ (обзор российских
источников 2007-2021 гг)

Резункова О.П., ТЕЛЕМЕДИЦИНА В УСЛОВИЯХ СЛОЖИВШЕЙСЯ
Тегза В.Ю. ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЙ СИТУАЦИИ, СВЯЗАННОЙ С УГРОЗОЙ
РАСПРОСТРАНЕНИЯ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ
COVID-19

Исследовательские статьи / Research article

Курилова Т.П. СОХРАНЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДОШКОЛЬНИКОВ: ПОСТАНОВКА
ПРОБЛЕМЫ

Маенкова Ю. А. ВЗАИМОСВЯЗЬ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВОЙ СФЕРЫ И
АДАПТАЦИИ СОЛДАТ СРОЧНОЙ СЛУЖБЫ В УСЛОВИЯХ СТРОГОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ

Методические статьи / Methodical article

Булгакова О.С., ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ АССОЦИАТИВНЫЙ ТЕКСТ
Булгаков А.Б. (модифицированная методика М. Люшера)

**МАТЕРИАЛЫ СТУДЕНЧЕСКОЙ
ВСЕРОССИЙСКОЙ С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ НАУЧНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
«ВОПРОСЫ ПСИХОФИЗИОЛОГИИ»
(ноябрь 2021 г., Санкт-Петербург)**

Батурин Д. Е. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА
РЕЗИЛЬЕНТНОСТЬ УЧАЩИХСЯ

Бобылева В.А. ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПОДРОСТКОВОГО
ВОЗРАСТА

Бондаренко В.В. ТЮРЕМНЫЙ СИНДРОМ КАК СОЦИАЛЬНЫЙ И
ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЙ МЕХАНИЗМ АДАПТАЦИИ К
УСЛОВИЯМ ИЗОЛЯЦИИ

Винник С.Н. ВЛИЯНИЕ АВТОРИТАРНОГО СТИЛЯ ВОСПИТАНИЯ НА
ДЕЗАДАПТАЦИЮ СТАРШЕКЛАССНИКОВ

Галкина А.В. ВЛИЯНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ НА РИГИДНОСТЬ
МЫШЛЕНИЯ СРАЗУ ПРИ ОКОНЧАНИИ И ПРИ ВЫХОДЕ (ЧЕРЕЗ 40
МИНУТ) ИЗ ТРАВМИРУЮЩЕЙ СИТУАЦИИ У СОВРЕМЕННЫХ
МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ

- Гончарь А.П. ПРОБЛЕМА САМОРАЗРУШАЮЩЕГО ПОВЕДЕНИЯ У ПОДРОСТКОВ
- Гюнинен Р. А. ПАРАМЕТРЫ ЛИЧНОСТНОГО АДАПТАЦИОННОГО ПОТЕНЦИАЛА И "СЛЕДОВОГО ЭФФЕКТА", ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ МЕХАНИЗМЫ АДАПТАЦИИ РАЗНЫХ УРОВНЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ, ПОСЛЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ
- Донгак А.А., ОПРЕДЕЛЕНИЕ СИЛЫ НЕРВНЫХ ПРОЦЕССОВ У ПЕРВОКУРСНИКОВ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
- Журавлева Ю. К. ВЛИЯНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ НА СКОРОСТЬ ПЕРЕРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ, СРАЗУ ПРИ ОКОНЧАНИИ И ПРИ ВЫХОДЕ (ЧЕРЕЗ 40 МИНУТ) ИЗ ТРАВМИРУЮЩЕЙ СИТУАЦИИ У СОВРЕМЕННЫХ МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ
- Карпинская О. ХАРАКТЕРИСТИКИ РАЗНЫХ ВИДОВ ПАМЯТИ ПРИ ИЗМЕНЕНИИ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ
- Кондратьева С. С. ВЛИЯНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ НА ПРЕДПОЧТЕНИЕ АКТИВНОГО ОТВЕТА ИЛИ ПАССИВНОГО ВЫЖИДАНИЯ СРАЗУ ПРИ ОКОНЧАНИИ И ПРИ ВЫХОДЕ (ЧЕРЕЗ 40 МИНУТ) ИЗ ТРАВМИРУЮЩЕЙ СИТУАЦИИ У СОВРЕМЕННЫХ МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ
- Крылова М. К ВОПРОСУ О ЗАЩИТНЫХ МЕХАНИЗМАХ РАЗЛИЧНЫХ УРОВНЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ КАК МЕХАНИЗМУ ФОРМИРОВАНИЯ ПСИХОСОМАТИЧЕСКОЙ ПАТОЛОГИИ
- Лебедева Д. А. ИЗУЧЕНИЕ ДИНАМИКИ ПАРАМЕТРОВ ЗРИТЕЛЬНОЙ И СЛУХОВОЙ ПАМЯТИ, ЛИЧНОСТНОГО АДАПТАЦИОННОГО ПОТЕНЦИАЛА И «СЛЕДОВОГО ЭФФЕКТА», ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ МЕХАНИЗМЫ АДАПТАЦИОННОЙ ЗАЩИТЫ РАЗНЫХ УРОВНЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ, ДО И ПОСЛЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ
- Прибыткова А. ГОМЕОСТАТИЧЕСКАЯ РЕГУЛЯЦИЯ НЕКОТОРЫХ ПАРАМЕТРОВ ФИЗИОЛОГИЧЕСКОГО УРОВНЯ ОРГАНИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ
- Петухова Д.Р. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ВО ВНЕКЛАССНОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ С НЕСЛЫШАЩИМИ ДЕТЬМИ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
- Тепанова Е.И., Квасова А. К. ГЕНДЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДИНАМИКИ СИСТЕМНЫХ МЕХАНИЗМОВ РЕГУЛЯЦИИ АРТЕРИАЛЬНОГО ДАВЛЕНИЯ В УСЛОВИЯХ КОГНИТИВНОЙ НАГРУЗКИ У СТУДЕНТОВ
- Тютюгина С.Е. СЕНСОРНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ В КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЕ С ДЕТЬМИ, ИМЕЮЩИМИ РАССТРОЙСТВА АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА (РАС)
- Ушакова М.В. МЕТОДЫ ОЦЕНКИ И РАЗВИТИЯ РЕЧЕВЫХ НАВЫКОВ У ДЕТЕЙ С РАС В ПРИКЛАДНОМ АНАЛИЗЕ ПОВЕДЕНИЯ
- Чепела В. А. ФОРМИРОВАНИЕ ГРАФОМОТОРНОГО НАВЫКА У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ

Французова П. ОСОБЕННОСТИ ПЕРВОГО ВПЕЧАТЛЕНИЯ ЗДОРОВЫХ ЛЮДЕЙ ПРИ ВИЗУАЛЬНОМ КОНТАКТЕ С ЧЕЛОВЕКОМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Булгаков А.Б. История психофизиологии.

ОТЧЕТ О РАБОТЕ 2021г и ПЛАНЫ НА 2022г исполнительного директора МЕЖРЕГИОНАЛЬНОЙ ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКОЙ АССОЦИАЦИИ Булгаковой Ольги Сергеевны

Международное научное психофизиологическое содружество

International scientific psychophysiology commonwealth

Членство

Membership

Межрегиональная психофизиологическая ассоциация (МПФА)

Interregional scientific psychophysiological Association (Russia)

Членство

Membership

Перспективные направления деятельности МПФА

Prospective directions of activities of MPFA

Объявления

Announcements

1. Психофизиологические встречи

1. Psychophysiology meeting

2. Приглашение к сотрудничеству в НПЦ ПСН 2. The invitation to cooperation in SPC PSN

Новости России

1. Конкурс "Молодой психофизиолог"

Russia news

The contest "Young psychophysiology"

2. Межвузовская студенческая интеллектуальная игра

Interuniversity intellectual game

Мировые новости

Сайт международной организации психофизиологов

World news

<https://iopworld.wildapricot.org/>

Научные

конференции

Scientific

conferences

1. Очная Международная научная конференция

"Актуальные аспекты современной психофизиологии"

The international scientific conference "Urgent aspects modern psychophysiology"

2. Международная научная конференция "Психофизиология-21 в"

International scientific conference "Psychophysiology XXI"

3. Всероссийская студенческая научная конференция

с международным участием "Вопросы психофизиологии"

All-Union student scientific conference with international participation

К сведению авторов (To the item of information of the authors)

Условия подписки журнала (Conditions of a subscription of a magazine)

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

Научная статья

УДК 159.9.

(шифры специальности 19.00.02, 03.03.01, 19.00.01, 09.00.13)

МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ: К ПОСТАНОВКЕ ПРОБЛЕМЫ

Булгакова О.С.

Россия, Санкт-Петербург,

Научно-практический центр «Психосоматическая нормализация»

prpcsn@gmail.com

Существует нескольких разных подходов к наполнению содержания понятия «функциональное состояние», отражающих механизм его формирования. Данное положение не способствует решению проблемы механизма различных функциональных состояний как для организма в целом, так и для его отдельных элементов, а также проблемы диагностики функциональных состояний, поэтому существует необходимость унификации подходов к проблеме функциональных состояний.

Ключевые слова: функциональное состояние, механизм, гомеостазис, аллостаз

THE MECHANISM OF FORMATION OF THE FUNCTIONAL STATE: TO THE PROBLEM STATEMENT

There are several different approaches to filling the content of the concept of "functional state", reflecting the mechanism of its formation. This provision does not contribute to solving the problem of the mechanism of various functional states both for the organism as a whole and for its individual elements, as well as the problem of diagnosing functional states, therefore there is a need to unify approaches to the problem of functional states.

Keywords: functional state, mechanism, homeostasis, allostasis

Исследование функционального состояния человека занимает приоритетное место в совре

Reference:

1. Bulgakova O.S. Mechanisms of psychological and psychophysiological allosteric regulation in different functional states in adults. St. Petersburg: NPC PSN, pp. 4-6.

Статья поступила в редакцию 13.09.2021

Статья одобрена после рецензирования 03.11.2021

Статья принята к публикации 02.12.2021

Авторы заявляют об отсутствии конфликта интересов.

The authors declare no conflicts of interests.

Научная статья

УДК 316.6

(шифры специальности 19.00.05)

**СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ
(обзор российских источников 2007-2021 гг)**

Курилова А.В.

Россия, Санкт-Петербург

ГБДОУ детский сад № 16 Пушкинского района Санкт-Петербурга

prpcsn@gmail.com

Социальная адаптация – это вхождение ребенка в коллектив сверстников (социальную группу), принятие норм, правил поведения, существующих в обществе, приспособление к условиям пребывания, в процессе которого формируется самосознание и ролевое поведение, способность к самоконтролю, самообслуживанию, адекватных связей с окружающими. Социальная адаптация является условием формирования широкого и значимого понятия «социализация». Социализация - процесс и результат усвоения ребенком социального опыта. В результате социализации ребенок становится культурным, образованным и воспитанным человеком. А результатом социализации детей дошкольного возраста является готовность ребенка к школе.

Ключевые слова: дошкольник, социальная адаптация

**SOCIAL ADAPTATION OF PRESCHOOLERS
(review of Russian sources 2007-2021)**

Social adaptation is the entry of a child into a peer group (social group), acceptance of norms, rules of behavior existing in society, adaptation to the conditions of stay, during which self-awareness and role behavior are formed, the ability to self-control, self-service, adequate connections with others. Social adaptation is a condition for the formation of a broad and meaningful concept of "socialization". Socialization is the process and result of a child's assimilation of social experience. As a result of socialization, the child becomes a cultured, educated and well-mannered person. And the result of the socialization of preschool children is the child's readiness for school.

Keywords: preschooler, social adaptation

Reference

1. Alekseeva E.E. Psychological problems of preschool children // Textbook and practicum / Moscow, 2019. Ser. 68 Vocational education (2nd ed., ispr. and dop)
2. Boldyreva E.A. Psychophysiological features of adaptation of students with severe speech disorders to learning in the 1st grade // In the collection: Facets of pedagogy of safety. Collection of materials of the All-Russian Scientific Student Conference with international participation. 2016. pp. 9-11
3. Bundakova L.A. Adaptation to DOW is important! // Traditions and innovations in preschool education. 2018. No. 1 (1). pp. 88-89
4. Volobueva N.A., Klimova T.V., Shirshova V.M. Adaptation of children to preschool conditions // In the collection: Health: physiology, psychology, pedagogy. materials of the All-Russian Scientific School with international participation. Novosibirsk State Pedagogical University, Department of Anatomy, Physiology and Life Safety, Research Institute of Health and Safety. 2012. pp. 62-69
5. Zhdanova O.I. Psychological and pedagogical support of the family in the process of adaptation of the child to kindergarten // In the collection: Education as a strategic national priority. International Scientific and Educational Forum. Yekaterinburg, 2021. pp. 213-218

6. Kadison Yu.B., Kadison I.V. Adaptation of preschoolers with disabilities as a problem in groups of general developmental orientation // Bulletin of the Central Russian University Educational Consortium. Series: Humanities. 2021. No. 17. pp. 15-16
7. Kovaleva O.E., Batalova E.V. Universal model of interaction between kindergarten and school to ensure continuity in matters of socialization and adaptation of pupils of preschool educational organizations to further education in educational organizations // Bulletin of GO DPO TO "IPK and PPRO TO". Tula educational space. 2017. No. 2. pp. 74-77
8. Kolomiichenko L.V., Zorina N.A. The role of social orientation in the moral education of preschool children: psychological and pedagogical aspects // Monograph / Perm, 2011
9. Makarova E.N. Implementation of innovative additional general educational general educational programs of socio-pedagogical orientation in the center of children's creativity of the city of Zheleznogorsk // collection: Social education as a target function of additional education of children. collection of scientific articles of the international scientific and practical conference. 2019. pp. 230-234
10. Mel L.V. Creation of pedagogical conditions for the adaptation of preschool children to kindergarten in the process of physical education // Physical culture, sport - science and practice. 2013. No. 1. pp. 18-20
11. Petrova O.A. Adaptation of children to preschool conditions: a group of short-term stay as a space of adaptation // Textbook / Moscow, 2021. Ser. 76 Higher education (1st ed.)
12. Selitrinnikova A.A. Social adaptation of older preschool children through fine art // In the collection: Social education as a target function of additional education of children. collection of scientific articles of the international scientific and practical conference. 2019. pp. 167-170.
13. Okhotnikova N.A. Social adaptation of preschool children: age and gender aspects // Proceedings of the A.I. Herzen Russian State Pedagogical University. 2007. vol. 11. No. 32. pp. 345-349
14. Chernykh L.A. Research of social adaptation of senior preschoolers with special needs to the conditions of modern society // In the collection: Continuity between preschool and primary general education in the context of the implementation of the federal state educational standard. Collection of materials of the VII International Scientific Conference. Rostov State University of Economics. 2020. pp. 180-184
15. Cherepkova N.V., Zakharova N.Yu. Psychological and pedagogical diagnostics of the level of adaptation of children in a preschool educational institution // Scientific and methodological electronic journal Concept. 2017. № T39. pp. 541-545.
16. <https://logopedprofilportal.ru/blog/884504>

Статья поступила в редакцию 11.09.2021

Статья одобрена после рецензирования 03.10.2021

Статья принята к публикации 22.11.2021

Авторы заявляют об отсутствии конфликта интересов.

The authors declare no conflicts of interests.

Научная статья

УДК 621.391

(шифры специальности 03.01.02, 14.01.00)

ТЕЛЕМЕДИЦИНА В УСЛОВИЯХ СЛОЖИВШЕЙСЯ ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЙ СИТУАЦИИ, СВЯЗАННОЙ С УГРОЗОЙ РАСПРОСТРАНЕНИЯ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19

Резункова О.П., Тегза В.Ю.

Россия

Санкт-Петербург,

*Военно-медицинская академия им. С.М. Кирова,
ararog@mail.ru, 8-911-8120175*

Пандемия COVID-19 стала мощным стимулом для развития телемедицины как в мире, так и в России. В расширенном понимании телемедицина – это обеспечение обмена медицинскими данными в региональных и глобальных телекоммуникационных сетях для решения всего комплекса вопросов охраны здоровья населения (диагностика, лечение, образование, управление). Правильная организация профилактических и лечебных мероприятий, своевременное оказание высокотехнологичной медицинской помощи, выявление групп повышенного риска заболеваний позволяют решить одну из важнейших медицинских и социальных проблем - снижение уровня общей заболеваемости, смертности и первичной инвалидности вследствие болезней. Уже сегодня разработано множество технологий, способных ускорить цифровую трансформацию здравоохранения. Многообразие этих решений поможет интегрировать созданные информационные системы, а существующая инфраструктура должна предоставить возможность – интеграционную экосистему, чтобы потребители в быстро меняющихся условиях пандемии могли выбирать лучших.

Ключевые слова: телемедицина, информационные технологии, цифровая передача данных, медицинские учреждения, высокотехнологичная медицинская помощь.

TELEMEDICINE UNDER THE CONDITIONS OF THE CURRENT EPIDEMIOLOGICAL SITUATION ASSOCIATED WITH THE THREAT OF THE SPREAD OF NEW CORONAVIRAL INFECTION COVID-19

The COVID-19 pandemic has become a powerful stimulus for the development of telemedicine both in the world and in Russia. In the broader understanding, telemedicine is the provision of the exchange of medical data in regional and global telecommunication networks to address the entire range of issues of public health protection (diagnostics, treatment, education, management). Correct organization of preventive and therapeutic measures, timely provision of high-tech medical care, identification of groups at increased risk of diseases can solve one of the most important medical and social problems - a decrease in the level of general morbidity, mortality and primary disability due to diseases. Many technologies have already been developed that can accelerate the digital transformation of healthcare. The variety of these solutions will help to integrate the created information systems, and the existing infrastructure should provide an opportunity – an integration ecosystem, so that consumers in a rapidly changing pandemic can choose the best.

Key words: telemedicine, information technology, digital data transmission, medical institutions, high-tech medical care.

References:

1. Topical cyber threats. [Electronic resource] – Access mode to the res.: <https://www.ptsecurity.com/ruru/research/analytics/cybersecurity-threatscape-q1>
2. Gilchenok L.Z., Botalova I.A., Osadchiy A.I. et al. Phased implementation of a telemedicine network in a modern city // Bulletin of the Russian Military Medical Academy. SPb.: 2013. №. 1 (41). 3. 151–155.
3. Gilchenok L.Z., Davydova E.V., Osadchiy A.I. [et al.]. Prospects for the use of a telecommunication platform for solving telemedicine problems // Bulletin of the Russian Military Medical Academy. SPb.: 2013. №. 2 (42). P. 165–168.
4. State. Business. IT. [Electronic resource] – Access mode to res. <http://www.tadviser.ru>
5. Duke V., Emmanuel V. Information technologies in biomedical research. – SPb.: Peter, 2003. – 528 p.
6. Efimenko I.V., Khoroshevsky V.F. Intelligent decision support systems in medicine: a retrospective review of the state of research and development and prospects // Open semantic technologies for the design of intelligent systems. 2017. №. 7. P. 251–260.
7. Kulemin M. The future of cloud technologies: a European view. – M.: Bureau Solomatina, 2010.
8. Komashinsky V.I., Osadchiy A.I., Rezunkova O.P. Telemedicine – cognitive medicine // Region. SPb.: 2013. №. 3. P. 24–28.
9. Loknov A.I., Primakin A.I. Security of the use of cloud technologies in the activities of employees of internal affairs bodies // Regional informatics and information security. Collection of works. Issue 8 / SPOISU. – SPb.: 2020. P. 175–182.
10. Naygovzina N.B., Popova A.Yu., Biryukova E.E. [et al.]. Optimization of the system of measures for the control and prevention of infections associated with the provision of medical care in the Russian Federation // Epidemiology and infectious diseases. Topical issues. 2018. №. 1.
11. Rezunkova O.P., Tegza V.Yu. The need to organize individual telemedicine offices in the current epidemiological situation associated with the threat of the spread of the new coronavirus infection COVID-19 // Bulletin of psychophysiology 2021. T. 3. P. 148–152. DOI 10.34985 / r6554-8684-4172-e
12. Federal Law of 27.07.2006 No. 149-FZ (as amended on 18.03.2019) «On information, information technology and information protection» [Electronic resource] - Access mode to res. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/0e9ec16b786dcbdaaa7f44abfc4a15e601d5be22/
13. Federal Law of July 21, 2014 No. 242-FZ «On Amendments to Certain Legislative Acts of the Russian Federation Regarding Clarifying the Procedure for Processing Personal Data in Information and Telecommunication Networks» [Electronic resource] – Mode of access to res. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_165838/
14. Federal Law of July 26, 2017. №. 187-FZ «On the Security of the Critical Information Infrastructure of the Russian Federation» [Electronic resource] – Access mode to res.: [http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_220885.](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_220885/)
15. Federal Service for Technical and Expert Control 15.02.2008 Basic model of threats to the security of personal data during their processing in personal data information systems. [Electronic resource] – Mode of access to the res.: URL: <http://fstec.ru/component/attachments/download/289>.
16. Shaderkin I.A., Tsoi A.A., Sivkov A.V. [et al.]. Mhealth – new opportunities for the development of telecommunication technologies in healthcare. Experimental and Clinical Urology 2015. №. 2. P. 142–148.

Статья поступила в редакцию 11.08.2021

Статья одобрена после рецензирования 13.11.2021

Статья принята к публикации 01.12.2021

Авторы заявляют об отсутствии конфликта интересов.

The authors declare no conflicts of interests.

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ СТАТЬИ

Научная статья

УДК 159.9

(шифры специальности 19.00.02, 13.00.02, 13.00.01, 14.03.03)

СОХРАНЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДОШКОЛЬНИКОВ: ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ

Курилова Т.П.

Россия, Санкт-Петербург,

ГБДОУ детский сад № 16 Пушкинского района Санкт-Петербурга

nrcpsn@gmail.com

Познание особенностей психофизического развития, формирования двигательных функций позволяет сделать вывод о необходимости создания для ребенка возможности правильно двигаться, т. е. заложить у него основы физической культуры. Важную роль здесь играют воспитание и обучение.

Ключевые слова: дошкольники, здоровье, психофизическая активность, двигательные функции

PRESERVING THE HEALTH OF PRESCHOOLERS: PROBLEM STATEMENT

The knowledge of the peculiarities of psychophysical development, the formation of motor functions allows us to conclude that it is necessary to create an opportunity for a child to move correctly, i.e. to lay the foundations of physical culture for him. Education and training play an important role here.

Keywords: preschoolers, health, psychophysical activity, motor functions

Reference

1. Burakova I.S., Knyazhenko L.P. Technologies of children's health protection // In the book: Protection of childhood: problems, searches, solutions. Collection of materials of the II All-Russian Scientific and Practical Conference dedicated to the tenth Anniversary of childhood in Russia. Ed. Smagina M. V., 2019. pp. 213-216
2. Golovin O.V. Motor activity - the basis for the formation of a healthy preschooler // In the book: Physical culture and sport in the XXI century. Abstracts of reports of the scientific and methodological conference. Editor: Drobinin G.V., 2001. pp. 46-49
3. Pakhomova E.A., Sorokina O.V. Healthy lifestyle is great! // In the book: Upbringing and education of young children. Materials of the VIII International Conference. 2019. pp. 374-376
4. Posmitnaya A.A. Application of modern health-saving technologies in the system of preschool and primary education // The trend of development of science and education. 2017. No.33-3. pp. 29-31
5. Tonkikh E.V., Karyazova N.V. Organization of a healthy lifestyle for preschool children // In the collection: Theory and methodology of innovative directions of physical education of preschool children. Materials of the IX All-Russian Scientific and Practical Conference with international participation. 2019. pp. 338-339
6. Faradzheva N.A. Features of the impact of physical culture and wellness classes on the health of preschoolers of eastern Transbaikalia // In the collection: Physical culture and sport - the foundations of a healthy nation. 2019. pp.101-104
7. https://vuzlit.ru/449043/zdorove_doshkolnikov_aktualnye_zadachi_putiresheniya
8. <https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-nod-chto-takoe-zdorove.html>

Статья поступила в редакцию 10.09.2021

Статья одобрена после рецензирования 13.10.2021

Статья принята к публикации 17.12.2021

Авторы заявляют об отсутствии конфликта интересов.

The authors declare no conflicts of interests.

Научная статья

УДК 159.9

(шифры специальностей 19.00.02, 19.00.05, 19.00.01)

ВЗАИМОСВЯЗЬ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВОЙ СФЕРЫ И АДАПТАЦИИ СОЛДАТ СРОЧНОЙ СЛУЖБЫ В УСЛОВИЯХ СТРОГОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Маенкова Ю. А.

Россия, г. Санкт-Петербург,

ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина»

nrcpcn@mail.com

Исключительно важная роль в практической работе военных психологов и специалистов по профессиональному психологическому отбору отводится оценке уровня нервно-психической устойчивости военнослужащих. Оценка нервно-психической устойчивости и выявление лиц с нервно-психической неустойчивостью является также важным направлением в психологическом (психофизиологическом) сопровождении военнослужащих по призыву и по контракту в процессе службы в воинских частях. У военнослужащих с нервно-психической неустойчивостью прогнозируется пониженная приспособляемость к условиям военной службы, трудности военно-профессиональной адаптации, повышенная склонность к нарушениям дисциплины и отклоняющемуся поведению. При осложнении условий военно-профессиональной деятельности (психоэмоциональные нагрузки, экстремальная обстановка) ее эффективность у лиц с нервно-психической неустойчивостью может резко снижаться и приводить к ошибочным действиям, аварийным ситуациям, невыполнению учебно-боевых задач. Становится очевидным, что всем должностным лицам воинских частей необходимо глубоко и всесторонне изучать прибывающее пополнение, чтобы знать его особенности. Учитывать их и принимать своевременные, необходимые меры организационного и воспитательного характера в интересах повышения боевой готовности, организованности и воинской дисциплины.

Ключевые слова: эмоционально-волевая сфера, адаптация, солдаты срочной службы

THE RELATIONSHIP BETWEEN THE EMOTIONAL-VOLITIONAL SPHERE AND THE ADAPTATION OF CONSCRIPTS IN CONDITIONS OF STRICT DISCIPLINE

An extremely important role in the practical work of military psychologists and specialists in professional psychological selection is assigned to the assessment of the level of neuropsychic stability of military personnel. Assessment of neuropsychiatric stability and identification of persons with neuropsychiatric instability is also an important direction in the psychological (psychophysiological) support of conscripted and contracted military personnel during service in military units. Military personnel with neuropsychiatric instability are predicted to have reduced adaptability to the conditions of military service, difficulties in military-professional adaptation, an increased tendency to discipline violations and deviant behavior. With the complication of the conditions of military professional activity (psycho-emotional stress, extreme situation), its effectiveness in persons with neuropsychological instability can sharply decrease and lead to erroneous actions, emergency situations, failure to perform combat training tasks. It becomes obvious that all officials of military units need to deeply and comprehensively study the incoming replenishment in order to know its features. Take them into account and take timely, necessary

organizational and educational measures in the interests of improving combat readiness, organization and military discipline.

Keywords: emotional-volitional sphere, adaptation, conscript soldiers

Reference

1. Antsupov A.Ya., Pomogaibin V.N., Poshivalkin O.A. Methodological problems of military psychological research: review of dissertations - XX century. - M., 2000.
2. Barkanova O.V. Methods of diagnostics of the emotional sphere: psychological workshop - Vol.2. - Krasnoyarsk: Litera-print, 2009. - 237 p.
3. Berg T.N. Neuropsychiatric instability and methods of its detection. - Vladivostok: Moscow State University, 2005. - 63 p.
4. Baranov Yu. A. Neuropsychic instability and methods of detection in conscripts // Actual issues of PPO and rational distribution of conscripts in military commissariats. - M.: USSR Ministry of Defense, 1988.
5. Litvintsev S.V., Maklakov A.G., Chernyanin S.V. Methodological aspects of assessing the neuropsychic stability of military personnel. - St. Petersburg: VMedA. - 1995. - 12 p.
6. Maklakov A. G. Personal adaptive potential: its mobilization and forecasting in extreme conditions // Psychologist. Journal. - 2001. - Vol. 22. - No. 1. - pp. 16-24.

Статья поступила в редакцию 14.09.2021

Статья одобрена после рецензирования 13.10.2021

Статья принята к публикации 07.12.2021

Авторы заявляют об отсутствии конфликта интересов.

The authors declare no conflicts of interests.

МАТЕРИАЛЫ ВСЕРОССИЙСКОЙ С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ
НАУЧНОЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

«ВОПРОСЫ ПСИХОФИЗИОЛОГИИ»

(ноябрь 2021 г., Санкт-Петербург)

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ,
ВЛИЯЮЩИЕ НА РЕЗИЛЬЕНТНОСТЬ УЧАЩИХСЯ

Батурин Д. Е.

Российская Федерация. Санкт-Петербург.

Санкт-Петербургский государственный университет.

Email: st087458@student.spbu.ru

Яшина М. Н. Доцент кафедры прикладной и отраслевой социологии факультета социологии Санкт-Петербургского государственного университета, кандидат социологических наук.

SOCIAL-ECONOMIC FACTORS AFFECTING THE RESILIENCE OF STUDENTS

Abstract: Academic resilience is the new term for educational research. The significance of key factors, which have an impact on the emergence of academic resilience of the students, was analyzed in this work. It concludes that the emergence of academic resilience can be considered as the strategy to overcome the limits of the students' financial position.

Keywords: academic resilience, factors of resilience, school climate, educational strategies, socio-economic status of the family.

ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА

Бобылева В.А.

ДНР, г. Донецк

ГБОУ ВПО «Донбасская аграрная академия»

Valeriabobylevalera@gmail.com

Богрова К.Б., доцент кафедры психологии, канд. психол. наук, доцент

PSYCHOPHYSIOLOGICAL FEATURES OF ADOLESCENCE

Abstract. В данной статье дается теоретический анализ психофизиологических особенностей подросткового возраста. Подростковый период рассматривается как возраст бурных гормональных, психоэмоциональных и физиологических перестроек. Анализируется взаимосвязь протекающих физиологических и психических процессов.

Keywords: adolescence, psychophysiological features of adolescents.

ТЮРЕМНЫЙ СИНДРОМ КАК СОЦИАЛЬНЫЙ И ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЙ
МЕХАНИЗМ АДАПТАЦИИ К УСЛОВИЯМ ИЗОЛЯЦИИ

Бондаренко В.В.

ДНР, г. Донецк

ГБОУ ВПО «Донбасская аграрная академия»

shevavika668@gmail.com

Богрова К.Б., доцент кафедры психологии, канд. психол. наук, доцент

PRISON SYNDROME AS A SOCIAL AND PSYCHOPHYSIOLOGICAL MECHANISM OF ADAPTATION TO ISOLATION CONDITIONS

Abstract. В статье анализируются такие понятия как тюремный синдром, изоляция, стресс, адаптация. Рассматривается тюремный стресс как социальный и психофизиологический механизм адаптации к условиям изоляции. Дается его алгоритм развития.

Keywords: prison syndrome, prison isolation, barbed wire syndrome, prison stress.

ВЛИЯНИЕ АВТОРИТАРНОГО СТИЛЯ ВОСПИТАНИЯ НА ДЕЗАДАПТАЦИЮ СТАРШЕКЛАССНИКОВ

Винник С.Н.

ДНР, город Иловайск

ГОУ ВПО «Донбасская аграрная академия»

Тел. +380713414025

Литвинова Р.М. ст.преподаватель каф.психологии

THE INFLUENCE OF AUTHORITARIAN PARENTING STYLE ON THE DISADAPTATION OF HIGH SCHOOL STUDENTS

Annotation. The article examines the influence of the authoritarian style of family education on the disadaptation of high school students, the characteristics of the authoritarian style of family education.

Key words: authoritarian, disadaptation, innate, aggressiveness, uncertainty.

ВЛИЯНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ НА РИГИДНОСТЬ МЫШЛЕНИЯ СРАЗУ ПРИ ОКОНЧАНИИ И ПРИ ВЫХОДЕ (ЧЕРЕЗ 40 МИНУТ) ИЗ ТРАВМИРУЮЩЕЙ СИТУАЦИИ У СОВРЕМЕННЫХ МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ

Галкина А. В.

Россия, Санкт-Петербург

Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена

bulgak_os@mail.ru

Научные руководители:

*Булгакова Ольга Сергеевна, Емельянов Виталий Давидович –
доценты кафедры основ дефектологии и реабилитологии РГПУ им. А.И. Герцена*

THE EFFECT OF FUNCTIONAL LOAD ON THE RIGIDITY OF THINKING IMMEDIATELY AT THE END AND AT THE EXIT (AFTER 40 MINUTES) FROM A TRAUMATIC SITUATION IN MODERN YOUNG PEOPLE

Our study set itself the task of evaluating the change in the parameters of the proposed tests in order to answer the question: how does a functional stress load of moderate severity affect the rigidity of thinking immediately at the end and when exiting (after 40 minutes) from a traumatic situation. When receiving the results of their analysis, the following can be noted. Three conditionally correct answers in the background, one conditionally correct answer immediately after the functional load and all correct answers 40 minutes after the functional load. Probably, this is a phenomenon of "mobilization", but, undoubtedly, it is unpleasant to realize that background tests do not give the result that we would like to see in healthy young people. During the analysis, results were obtained showing that young people in a state of workload are relaxed, not focused and feel safe. This indicates that the events of the surrounding reality are developing favorably at the time of empirical research. Again, it can be noted that immediately after the functional load and after 40 minutes, the situation changes qualitatively and the volunteers are ready to solve urgent tasks.

Keywords: functional state, rigidity, stress, allosteric regulation

ПРОБЛЕМА САМОРАЗРУШАЮЩЕГО ПОВЕДЕНИЯ У ПОДРОСТКОВ

Гончарь А.П.
ДНР, г. Донецк
ГБОУ ВПО «Донбасская аграрная академия»
alna.alena.gonchar@inbox.ru
Волобуев В.В, доцент кафедры психологии, канд. мед. наук

THE PROBLEM OF SELF-DESTRUCTIVE BEHAVIOR IN ADOLESCENTS

Abstract. В данной статье дается теоретический анализ саморазрушающего поведения у подростков, под которым понимается несуицидальное аутоагрессивное поведение, когда человек не ставит своей целью покончить жизнь самоубийством. Описываются признаки, по которым можно выявить риск саморазрушительного поведения у подростков.

Keywords: self-destructive behavior, autoaggression, adolescence.

ПАРАМЕТРЫ ЛИЧНОСТНОГО АДАПТАЦИОННОГО ПОТЕНЦИАЛА И "СЛЕДОВОГО ЭФФЕКТА", ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ МЕХАНИЗМЫ АДАПТАЦИИ РАЗНЫХ УРОВНЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ, ПОСЛЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ

Гюнинен Р. А.
.Россия, Санкт-Петербург
Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена
bulgak_os@mail.ru
Научные руководители:
Булгакова Ольга Сергеевна, Волкова Ирина Павловна –
кафедра основ дефектологии и реабилитологии РГПУ им. А.И. Герцена

DYNAMICS OF PARAMETERS PERSONAL ADAPTIVE POTENTIAL AND "TRACE EFFECT", CHARACTERIZING THE ADAPTIVE MECHANISMS OF PROTECTION OF DIFFERENT LEVELS OF THE ORGANIZATION OF THE INDIVIDUAL, AFTER THE FUNCTIONAL LOAD

Abstract. The objectives of this study were to analyze the dynamics of the parameters of personal adaptive potential, characterizing the adaptive mechanisms of protection of different levels of personality organization, after functional load, analysis of the "trace effect" as a time interval for optimizing the parameter after the impact on the function. The study material was 23 healthy female students with an average age of 19.4 ± 1.1 years. Method: multi-level personality questionnaire "Adaptability". A significant difference was revealed in a single case. But in our study, a significant difference in the parameters was not decisive. It was important for us to show the change itself, and try to explain the mechanism of this digital difference. In our case, the shortest trace effect has a "Communicative potential", it comes to normal faster than anyone else. This means that the "Communicative potential" is the least important for assessing the adaptive capabilities of a person, taking into account socio-psychological and some psychophysiological characteristics that reflect generalized features of neuropsychic and social development. The most important indicator for determining the time of overcoming stress in our case was the parameter of personal adaptive potential "Moral normativity" - as soon as its figures approach the norm, the person will feel the most comfortable and prosperous.

Keywords: personal adaptive potential, trace effect, level functional organization of personality, functional load, homeostasis, allostasis

ОПРЕДЕЛЕНИЕ СИЛЫ НЕРВНЫХ ПРОЦЕССОВ У ПЕРВОКУРСНИКОВ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Донгак А.А.,

Россия, г. Кызыл
ФГБОУ ВО Тувинский государственный университет
o.serenchimit@mail.ru

Научный руководитель: Серен-Чимит О.О., преподаватель
кафедры анатомии, физиологии и БЖД ТувГУ

DETERMINATION OF THE STRENGTH OF NERVOUS PROCESSES IN FIRST-YEAR STUDENTS OF SECONDARY VOCATIONAL EDUCATION

The article is devoted to the determination of indicators of the strength of nervous processes of first-year students of the vocational school of the Republic of Tyva. A study of 125 students aged from 17 to 19 years was conducted: 43 of them were boys and 82 girls. As a result of the study, the indicators of the strength of nervous processes were analyzed.

Key words: the power of nervous processes, first-year students, secondary vocational education.

ВЛИЯНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ НА СКОРОСТЬ ПЕРЕРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ, СРАЗУ ПРИ ОКОНЧАНИИ И ПРИ ВЫХОДЕ (ЧЕРЕЗ 40 МИНУТ) ИЗ ТРАВМИРУЮЩЕЙ СИТУАЦИИ У СОВРЕМЕННЫХ МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ

Журавлева Ю. К.
Россия, Санкт-Петербург
Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена
bulgak_os@mail.ru

Научные руководители:
Булгакова Ольга Сергеевна, Емельянов Виталий Давидович –
доценты кафедры основ дефектологии и реабилитологии РГПУ им. А.И. Герцена

THE EFFECT OF FUNCTIONAL LOAD ON THE SPEED OF INFORMATION PROCESSING, IMMEDIATELY AT THE END AND AT THE EXIT (AFTER 40 MINUTES) FROM A TRAUMATIC SITUATION IN MODERN YOUNG PEOPLE

Background indicators of virtually all students differ from normal ones (norm: from 4 to 7 seconds). Immediately after the functional load, they begin to approach the norm, and after 40 minutes they are actually close to the norm. Undoubtedly, this needs to be checked on a larger sample, since such a background difference from the norm in the speed of information processing seems to us to be an unfavorable factor and may entail adverse consequences if an important decision needs to be made in a limited period of time. During the analysis, results were obtained showing that young people in a state of workload are relaxed, not focused and feel safe. This indicates that the events of the surrounding reality are developing favorably at the time of empirical research. Again, it can be noted that immediately after the functional load and after 40 minutes, the situation changes qualitatively and the volunteers are ready to solve urgent tasks. Maybe this is how it should be, because a person cannot be in the "immediate analysis and response" mode if he does not feel a potential threat.

Keywords: functional load, students, information processing speed

ХАРАКТЕРИСТИКИ РАЗНЫХ ВИДОВ ПАМЯТИ ПРИ ИЗМЕНЕНИИ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ

Карпинская О.
Россия, Санкт-Петербург
Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена
bulgak_os@mail.ru

Научные руководители:
Булгакова Ольга Сергеевна, Вялых Ольга Анатольевна –

доценты кафедры основ дефектологии и реабилитологии РГПУ им. А.И. Герцена

SPECIFICATIONS VISUAL AND AUDITORY MEMORY WHEN CHANGING FUNCTIONAL STATE

Abstract. The study shows that the imaginative visual system is less stable when the functional state changes. This is based on dynamic adaptive defense mechanisms that provoke tension in this functional system and contribute to dysfunction and pathology. This memory is the oldest mechanism of evaluation and protection, so the intensity of its work is higher than the memory "for numbers". This mechanism was formed later. The same can be noted in the analysis of auditory memory. The parameters of visual and auditory memory vary differently.

Keywords: visual memory, auditory memory, functional state

Ключевые слова: зрительная память, слуховая память, функциональное состояние

ВЛИЯНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ НА ПРЕДПОЧТЕНИЕ АКТИВНОГО ОТВЕТА ИЛИ ПАССИВНОГО ВЫЖИДАНИЯ СРАЗУ ПРИ ОКОНЧАНИИ И ПРИ ВЫХОДЕ (ЧЕРЕЗ 40 МИНУТ) ИЗ ТРАВМИРУЮЩЕЙ СИТУАЦИИ У СОВРЕМЕННЫХ МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ

Кондратьева С. С.
Россия, Санкт-Петербург
Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена
bulgak_os@mail.ru

Научные руководители:
Булгакова Ольга Сергеевна, Волкова Ирина Павловна –
кафедра основ дефектологии и реабилитологии РГПУ им. А.И. Герцена

THE EFFECT OF FUNCTIONAL LOAD ON PREFERENCE FOR AN ACTIVE RESPONSE OR PASSIVE WAITING IMMEDIATELY AT THE END AND AT THE EXIT (AFTER 40 MINUTES) FROM A TRAUMATIC SITUATION IN MODERN YOUNG PEOPLE

Results: 5 people added active protection immediately after functional load, and two people lost active protection. More impressive results can be noted 40 minutes after the functional load. Eight volunteers lost active protection, and four volunteers added activity to themselves. We can also note the migration of active defenses: 2, 5 and 15 volunteers. If you look at the priority of the lost active protections 40 minutes after the functional load, it is not detected. But only creative and psychological defenses were added after 40 minutes. As for the lost and added protections immediately after the functional load, it was not possible to note any feature, probably there is no general mechanism for the loss, addition and migration of protections of different levels of personality organization.

Keywords: protection of different levels of personality organization, active protection, passive protection, functional load

К ВОПРОСУ О ЗАЩИТНЫХ МЕХАНИЗМАХ РАЗЛИЧНЫХ УРОВНЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ КАК МЕХАНИЗМУ ФОРМИРОВАНИЯ ПСИХОСОМАТИЧЕСКОЙ ПАТОЛОГИИ

Крылова М.
Россия, Санкт-Петербург
Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена
bulgak_os@mail.ru

Научные руководители:
Булгакова Ольга Сергеевна –

доцент кафедры основ дефектологии и реабилитологии РГПУ им. А.И. Герцена

**INFORMATIZATION OF DEFENSES OF DIFFERENT LEVELS OF PERSONALITY
ORGANIZATION AS A MECHANISM FOR
THE FORMATION OF PSYCHOSOMATIC PATHOLOGY**

The relevance of the topic is due to the importance of studying the mechanism of formation of psychosomatic pathology. In our opinion, psychosomatic pathology is a time-stretched, constantly reinforced by stresses of various nature, a trace post-stress effect, which is accompanied by the formation of a traumatic adaptive dominant in the central nervous system, indicating a state of unsatisfactory adaptation.

Key words: psychosomatic pathology, stress

**ИЗУЧЕНИЕ ДИНАМИКИ ПАРАМЕТРОВ ЗРИТЕЛЬНОЙ И СЛУХОВОЙ ПАМЯТИ,
ЛИЧНОСТНОГО АДАПТАЦИОННОГО ПОТЕНЦИАЛА И «СЛЕДОВОГО ЭФФЕКТА»,
ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ МЕХАНИЗМЫ АДАПТАЦИОННОЙ ЗАЩИТЫ
РАЗНЫХ УРОВНЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ,
ДО И ПОСЛЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ**

Лебедева Д. А.

Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена

bulgak_os@mail.ru

Научные руководители:

Булгакова Ольга Сергеевна, Вялых Ольга Анатольевна –

доценты кафедры основ дефектологии и реабилитологии РГПУ им. А.И. Герцена

**STUDYING THE DYNAMICS OF VISUAL AND AUDITORY MEMORY PARAMETERS,
PERSONAL ADAPTIVE POTENTIAL AND "TRACE EFFECT", CHARACTERIZING THE
MECHANISMS OF ADAPTIVE PROTECTION DIFFERENT LEVELS OF PERSONALITY
ORGANIZATION, BEFORE AND AFTER FUNCTIONAL LOAD**

The studied parameters come back to normal each with its own speed. Probably, it depends on the need for this parameter to work under stress, the more necessary the parameter is for a stress response, the later and slower the parameter returns to normal. This does not contradict the doctrine of "Homeostasis of ill health", when a person forms his components - physiological, psychophysiological, psychological, behavioral, social, territorial, creative, not within the arithmetic mean reference interval of personal normal indicators, but rejecting them up to going beyond the norm. This is a working homeostasis, formed to work in unfavorable conditions of existence. 2. In our case, 40 minutes passed after the end of the impact on the personality (the impact was gentle and short-lived), and none of the studied parameters returned to normal. This may be of interest to psychologists, sociologists and doctors for their effective work. The "Trace Effect" is based on allostatic regulation. The "trace effect" begins with the time of the maximum change in the parameter, which can change either slowing down or enhancing the activity of the native functional system. The beginning of the "trace effect" is difficult to track, it begins to act at the beginning of the normalization of the state, that is, a formula is needed where it would be reflected: 1) the strength of the impact, 2) the duration of the impact, 3) some characteristics of the parameter under study. And it's also worth thinking about. In our case, the shortest "trace effect" has a "Communicative potential", it comes to normal faster than anyone else. This means that the "Communicative potential" is the least important for assessing the adaptive capabilities of a person, taking into account socio-psychological and some psychophysiological characteristics reflecting generalized features of neuropsychic and social development. The most important indicator for determining the time of overcoming stress in our case was the parameter of personal adaptive potential "Moral normativity" - as soon as its figures approach the norm, the personality will feel most comfortable and well.

Keywords: memory, personal adaptive potential, "trace effect", functional load

ГОМЕОСТАТИЧЕСКАЯ РЕГУЛЯЦИЯ НЕКОТОРЫХ ПАРАМЕТРОВ ФИЗИОЛОГИЧЕСКОГО УРОВНЯ ОРГАНИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ

Прибыткова А.
Россия, Санкт-Петербург
Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена
bulgak_os@mail.ru

Научные руководители:
Булгакова Ольга Сергеевна, Емельянов Виталий Давидович –
доценты кафедры основ дефектологии и реабилитологии РГПУ им. А.И. Герцена

HOMEOSTATIC REGULATION OF SOME PARAMETERS OF THE PHYSIOLOGICAL LEVEL OF THE PERSONALITY ORGANIZATION

It remains poorly understood under the level regulation when the functional state changes. It seems interesting to us to trace and explain the difference in the change of sublevel parameters. This difference (stability and lability) should be based on the ancient mechanisms of video survival in a dynamically complicated environment. The aim of the work was to study the dynamics of some parameters of the physiological level of personality organization.

Key words: homeostasis, functional state

Ключевые слова: гомеостаз, функциональное состояние

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ВО ВНЕКЛАСНОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ С НЕСЛЫШАЮЩИМИ ДЕТЬМИ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Петухова Д.Р.
Россия, г. Санкт-Петербург
РГПУ им. А.И. Герцена
daryapetuhova98@gmail.com
телефон: +7 (911) 004-75-52

Научный руководитель:
Чиж Ольга Александровна
кандидат психологических наук,
доцент кафедры сурдопедагогики

INFORMATION TECHNOLOGY IN EXTRACURRICULAR EDUCATIONAL WORK WITH DEAF CHILDREN OF PRIMARY SCHOOL AGE

Abstract. The digital transformation is changing not only society but also education. The role of Information and Communication Technologies (ICT) is to serve as a support tool to access knowledge. The author emphasize the need to know how to use these tools as a new educational resource. ICT for people with disabilities represent real opportunities with access to an inclusive education and help to overcome the obstacles they meet in classical educational systems.

Keywords: digital transformation, Information and Communication Technologies, hearing impairment, special education.

ГЕНДЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДИНАМИКИ СИСТЕМНЫХ МЕХАНИЗМОВ РЕГУЛЯЦИИ АРТЕРИАЛЬНОГО ДАВЛЕНИЯ В УСЛОВИЯХ КОГНИТИВНОЙ НАГРУЗКИ У СТУДЕНТОВ

Тепанова Е.И., Квасова А. К.
Россия, г. Новосибирск
ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный медицинский университет» Минздрава России
tepanova2002@mail.ru. 8 923 119 50 36

Арчибасова Е.А. доцент кафедры нормальной физиологии и основ безопасности жизнедеятельности, к.м.н., доцент

GENDER FEATURES OF THE DYNAMICS OF SYSTEMIC MECHANISMS OF BLOOD PRESSURE REGULATION IN THE CONDITIONS OF COGNITIVE LOAD IN STUDENTS

Cognitive load contributes to the activation of various cortical and subcortical structures of the CNS. The phenomenon of hysteresis loop shows gender features of the mechanisms of blood pressure regulation reflect the imbalance between the sympathetic and parasympathetic parts of the ANS, which in the future may become the basis for the development of psychosomatic processes.

Keywords: cognitive load, hysteresis loop, psychosomatic diseases

СЕНСОРНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ В КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЕ С ДЕТЬМИ, ИМЕЮЩИМИ РАССТРОЙСТВА АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА (РАС)

Тютюгина С.Е.

Россия, г. Мытищи

Московский государственный областной университет

styutyugina@gmail.com

Колягина В.Г., кандидат психологических наук, доцент.

SENSORY INTEGRATION IN CORRECTIONAL AND DEVELOPMENTAL WORK WITH CHILDREN WITH AUTISM

Abstract. The abstracts describe the problem of autism, the process of children's sensory integration, as well as sensory integration dysfunction in autistic children: features and methods for overcoming them.

Keywords: autism, sensory integration, sensory integration dysfunction, correctional work.

МЕТОДЫ ОЦЕНКИ И РАЗВИТИЯ РЕЧЕВЫХ НАВЫКОВ У ДЕТЕЙ С РАС В ПРИКЛАДНОМ АНАЛИЗЕ ПОВЕДЕНИЯ

Ушакова М.В.

Россия, Санкт-Петербург - Таллин

Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена

mary.ushakova92@gmail.com

Научный руководитель - Булгакова Ольга Сергеевна

кафедра основ дефектологии и реабилитологии РГПУ им. А.И. Герцена

METHODS OF ASSESSMENT AND DEVELOPMENT OF SPEECH SKILLS IN CHILDREN WITH ASD

Applied behavior analysis (ABA) is a scientific discipline that has been studying speech as behavior for about 60 years. The most important tasks in applied behavior analysis include objective assessment and development of speech skills in children with Autism spectrum Disorders (ASD).

Keywords: speech skills, children, autism

ФОРМИРОВАНИЕ ГРАФОМОТОРНОГО НАВЫКА У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ

Чепела В. А.

Россия, г. Мытищи

Московский государственный областной университет

Эл. почта: *vkolycheva1@gmail.com*

Телефон: 89032302207

Еремина А.А.

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры комплексной психолого-педагогической
реабилитации

FORMATION OF GRAPHOMOTOR SKILL IN YOUNGER SCHOOLCHILDREN WITH INTELLECTUAL DISABILITIES

Abstract: the article is devoted to the formation of graphomotor skill in younger schoolchildren with intellectual disabilities. The difficulties, importance and stages of graphomotor skill formation in this category of children are described.

Keywords: graphomotor skill, younger schoolchildren with intellectual disabilities (mental retardation), writing, fine motor skills.

ОСОБЕННОСТИ ПЕРВОГО ВПЕЧАТЛЕНИЯ ЗДОРОВЫХ ЛЮДЕЙ ПРИ ВИЗУАЛЬНОМ КОНТАКТЕ С ЧЕЛОВЕКОМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Французова П.

Россия, Санкт-Петербург

Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена

bulgak_os@mail.ru

Научные руководители:

Булгакова Ольга Сергеевна, Волкова Ирина Павловна –
кафедра основ дефектологии и реабилитологии РГПУ им. А.И. Герцена

FEATURES OF THE FIRST IMPRESSION OF HEALTHY PEOPLE IN VISUAL CONTACT WITH A PERSON WITH DISABILITIES

The purpose of this study was to study the difference in the first impression of students, future teachers, from people of different quality of life: girls with informal appearance, girls with disabilities and girls demonstrating a business style of clothing. The objectives of this study were: To analyze the scientific literature and identify the features of the formation of the first impression of a person. To select and organize comparative studies on the first impression of the perception of a person's face. Collect experimental empirical material and analyze it in order to confirm the hypothesis. Basically, the students adhered to a neutral position towards all the girls in the photos, which suggests that many students tend not to evaluate a person by appearance, but to communicate with him beforehand.

Keywords: first impression, a person with disabilities

Приложение Международного научного журнала
«Вестник психофизиологии»

№ 4 2021 г.

Макет обложки – Кузнецова Т. Г.
Макет журнала – Андрущакевич А.А.

Компьютерная верстка – Андрущакевич А. А.

Перепечатка материалов только по согласованию с редакцией.

Формат 70x108/60. Гарнитура Таймс. Печать цифровая.
Усл.-печ. листов 6,1 Уч.-изд. листов 5,2
Тираж 300. Заказ № 125

ISSN 2587-5558

Издательство ООО «НПЦ ПСН»
Тел: +7 (904) 601 70 95
факс: (812)4465000
NP-NPC-PCN2008@yandex.ru
www.npcpcn.ru
www.psyphysjorn.ru

Типография ООО «АЙСИНГ»
Информационно-издательский центр «ФАРМ-индекс»
199106, Санкт-Петербург, Средний пр., 99/18 лит.А
тел/факс (812) 327-05-12, Интернет: www.icing.ru
Тираж 300 экз. Заказ №...